

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Сабинский аграрный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В КОНФИГУРИРОВАНИЕ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С  
(индекс и наименование учебной дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
компьютерных системах»  
базовая подготовка

Квалификация – специалист по информационным системам

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией «Программирования»

Председатель ЦК

  
Протокол № 1

**от 25 апрель 2022 г**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 Ибрагимов Р.М.

**от 25 апрель 2022 г**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с требованиями ФГОС для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Разработчик:**

Мусин Б.Р. - преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ВВЕДЕНИЕ В КОНФИГУРИРОВАНИЕ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С»	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.4 Обоснование вариативной части: .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ВВЕДЕНИЕ В КОНФИГУРИРОВАНИЕ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Введение в конфигурирование и программирование 1С» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» квалификация – специалист по информационным системам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 «Введение в конфигурирование и программирование 1С» относится к профессиональному учебному циклу вариативной части ППССЗ.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК и формулировка	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	уметь: – выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам	знать: – методы и способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	уметь: - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задач	знать: - методы и способы поиска и анализа информации, необходимой для выполнения задач

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код ПК и формулировка</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	- уметь: создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;	знать: - основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно--ориентированного программирования;
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	уметь: - осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования	знать: - осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	уметь: - осуществлять постановку задач по обработке информации; - проводить анализ предметной области; - осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и	знать: - - основные виды и процедуры обработки информации, - модели и методы решения задач обработки информации; - основные - платформы для создания, исполнения и

		программных средств; - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; - решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;	управления информационной системой
--	--	--	------------------------------------

#### **1.4 Обоснование вариативной части:**

Учебная дисциплина введена в ППСЗ в соответствии с потребностями работодателя, обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, Учебная дисциплина дает возможность расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	156
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия (если предусмотрено)	72
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup> студентов:</b>	1
Подготовка к экзамену	
<b>Консультация к экзамену</b>	1
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Вариативная часть	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение		2		
Раздел 1. Работа в системе «1С:Предприятие 8.3» в пользовательском режиме				
Тема 1.1. Основные понятия ИС «1С:Предприятие 8.3»	Содержание учебного материала	2		
	1 Конфигурация ИС «1С: Предприятие 8.3». Интерфейс Основные понятия: константы, справочники, документы, отчеты.	2	1	
	Практические занятия		4	
	1 Практическая работа 1:Регистрация нового предприятия.	2	2	
	2. Практическая работа 2: Использование справочников. Операции по работе со справочниками и журналами	2	2	
Тема 1.2. Учет денежных операций	Содержание учебного материала	2		
	1 Формирование и бухгалтерская обработка кассовых документов в бухгалтерской программе «1С:Предприятие -Бухгалтерия предприятия 8».	2	1	
	Практические занятия		2	
	1 Практическая работа 3: Формирование кассовых документов	2	2	

<b>Тема 1.3. Учет материально-производственных запасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Документальное оформление движения товаров в ИС «1С:Предприятие 8.3».	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическая работа 4: Приобретение товаров, с дополнительными расходами по приобретению	2	2
	2	Практическая работа 5: Продажа товаров	2	2
<b>Раздел 2. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.3»</b>				
<b>Тема 2.1 Основные принципы работы в системе «1С:Предприятие 8.3»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Режимы работы системы «1С:Предприятие 8.3». Создание и настройка информационной базы Основные принципы работы в режиме «Конфигуратор»	2	1
	2	Основные объекты и принципы работы с ними	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическая работа 6: Создание новой информационной базы без конфигурации	2	2
<b>Тема 2.2 Работа с константами и справочниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Константы. Понятие, формы и механизм работы	2	1
	2	Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника.	2	1
	3	Табличная часть справочника. Подчинение.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 2.3 Работа с формами</b>	1	Практическая работа 7: Создание констант для новой системы	2	1
	2	Практическая работа 8: Создание справочников для новой системы	2	1
	3	Практическая работа 9: Создание табличных частей в справочниках. Механизм подчинения.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Форма. Форма списка. Форма элемента	2	1
	2.	Объект перечисление	2	1
	3.	Элементы управления формой: поле ввода, поле флажка, поле переключателя,	2	1
	4.	Понятие команда. Модуль формы. Объект кнопка выбора. Понятие группа. Виды групп. Таблицы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Практическая работа 10: Создание форм для справочников. Работа с данными справочника.	2	2
	2	Практическая работа 11: Создание объектов перечисление	2	2
	3	Практическая работа 12-13: Создание элементов управления формой	4	2
<b>Тема 2.4 Обработчик событий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Обработчик событий. Написание программного кода	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическая работа 14: Написание обработчика событий для информационной системы	2	2

<b>Тема 2.5 Объект документ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Документы. Структура документа: шапка, табличная часть, подвал. Шапка документа. Ее реквизиты.	2	1
	2	Создание формы документа в режиме Конфигуратор и в Пользовательском режиме. Изменение внешнего вида формы в зависимости от ситуации. Настройка списка документа. Редактирование его полей в режиме «1С:Предприятие 8.3»	2	1
	3	Табличная часть документа. Реквизиты табличной части. Обработчик событий При изменении	2	1
	4	Работа с подвалом документа	2	1
	5	Печать документов. Конструктор печати.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Практическая работа 15-16 : Создание документа Поступление денежных средств	4	2
	2	Практическая работа 17-18: Создание документа с табличной частью	4	2
	3	Практическая работа 19: Работа со списком документов в режиме «1С: Предприятие 8.3»	2	2
4	Практическая работа 20-21. Создание печатных форм документов	4	2	
<b>Тема 2.6 Функциональн ые опции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие функциональные опции	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Практическая работа 22:Использование функциональных опций	2	2	
<b>Раздел 3. Основы программирования в системе «1С:Предприятие 8.3»</b>				

Тема 3.1 Язык программирования 1С	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Основные конструкции встроенного языка 1С:Предприятие 8. Базовые типы. Выражения и операции	2	1
	2.	Синтаксис-помощник Конфигуратора. Коллекции значений	2	1
	3.	Синтаксические конструкции языка	6	1
	4.	Процедуры и функции	4	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Практическая работа 23:Решение задач с использованием базовых типов языка 1С	2	2
	2	Практическая работа 24: Обработка "Выражения и операции" для выполнения практических задач	2	2
	3	Практическая работа 25: Обработка "Алгоритмы" для выполнения практических задач	2	2
	4	Практическая работа 26-27: Обработка "Функции и процедуры" для выполнения практических задач	4	2
Тема 3.2 Подсистемы и интерфейсы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Создание подсистем	2	1
	1.	Командный интерфейс. Настройка начальной страницы	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическая работа 28: Создание подсистем и командного интерфейса для ИС «Торговля»	2	2
Тема 3.3 Объект регистры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение регистров.	2	1

Тема 3.4 Запросы	2.	Регистр сведений. Его структура и создание	2	1
	3.	Регистр накоплений. Его структура и создание	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическая работа 29: Использование регистра сведений для автоматической подстановки цены	2	2
	2.	Практическая работа 30: Использование регистра сведений для подсистемы Кадры	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Запрос –встроенный раздел языка 1С. Формирование запросов.	2	1
	2.	Конструктор запросов	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Практическая работа 31 Стандартная обработка Консоль запросов	2	2
Тема 3.5 Объект отчет	2.	Практическая работа 32-33:Формирование запросов для ИС «Торговля»	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Назначение отчета. Механизм компоновки данных.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Практическая работа 34: Формирование отчетов для ИС «Торговля». Выплаты по подразделениям	2	2
2	Практическая работа 35-36: Формирование отчетов для ИС «Торговля». Продажи сотрудников. 2 варианта	4	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия мастерской «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8».

Оборудование кабинета:

- Персональные компьютеры следующей комплектации: системный блок в составе Intel Core i7 9700F/OЗУ32gb/SSD:500gb/HDD1tb/GeForce1600 - 15 штук;
- Манипуляторы (клавиатура и мышь) -15 штук;
- Монитор Benq GWU24800-T – 30 штук;
- ИБП (Crown micro CMU-SP800) – 15 штук;
- Телевизор (LG 75UK6750PLB);
- МФУ Kyocera ECOSYS M8124cidn;
- Проектор LG (HF80LSR-EU)

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Э.Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие», Москва, Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018 г.,
- 2 Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, учебник для СПО, 2-ое изд. – М., Издательский центр «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Интернет - ресурсы: <http://v8.1c.ru/metod/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
- основные этапы разработки программного обеспечения;	Письменный опрос
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования	Устный опрос, выполнение практических работ
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования	Устный опрос, выполнение практических работ
- основные виды и процедуры обработки информации,	Самостоятельная работа по заданной теме
- модели и методы решения задач обработки информации	Выполнения практических работ
- основные - платформы для создания, исполнения и управления информационной системой	Сообщения и доклады студентов
<b>Уметь</b>	
создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;	Выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования	Выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы
- осуществлять постановку задач по обработке информации;	Доклады, сообщения, устный опрос Выполнение зачетной работы
- проводить анализ предметной области;	Выполнение практических работ,
- осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств	Выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы

- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений	Устный опрос, выполнение практических работ
- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ	Устный опрос, выполнение практических работ

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

16 листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж

  
Бикмухаметов З.М.